

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Согласовано:



Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реж, 2020

Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

Настоящий учебный план ППКРС среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Режевской политехникум» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (Регистрационный № 44800 от 20 декабря 2016 г.); – Устава ГАПОУ СО «Режевской политехникум»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и профиля профессионального образования, выбранного в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543. срок начала занятий 1 сентября.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включает в себя теоретическое и производственное обучение, производственную практику.

Объем учебных недель составляет на:

1 курсе- 40 недель 2 курсе- 39 недель

3 курсе- 37 недель

Продолжительность учебной недели – пятидневный рабочий режим

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет:

на 1 курсе -36 час.в неделю;

на 2 курсе -36 час.в неделю;

на 3 курсе -36 час.в неделю.

Практика проводится как рассредоточено, так и концентрированно. На прохождение ежедневной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Количество недель,отводимых на каникулы,составляет:

курс – 11 недель;

2 курс – 11 недель;

3 курс – 2 недели

Продолжительность занятий:

Последовательность и продолжительность уроков теоретического обучения составляет парами уроков по 45 минут с перерывом между уроками по 5 минут и 10 минут между парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: Контрольно-

измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки Национальных чемпионатов движения **WorldSkillsRussia**.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных программе как результаты освоения программы, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены общеобразовательных дисциплин проводят по русскому языку, математике, а также по дисциплинам, которые выбираются обучающимися и профессиональной образовательной организацией: физика (профильная). По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля знаний обучающихся являются:

Устные виды контроля:

собеседование,

тестирование,

защита рефератов,
зачет (с оценкой),
итоговые экзамены по учебным дисциплинам.

Письменные виды контроля:

лабораторные работы,
практические занятия;
проверочные работы,
контрольные работы,
подготовка реферата,
диктант, изложение, сочинение,
самостоятельная работа.

Собеседование, тестирование, защита рефератов, лабораторно-практические работы, диктант, изложение, сочинение, самостоятельная работа проводятся после освоения обучающимися каждого раздела (темы) образовательной программы по учебной дисциплине;

Контрольные, проверочные работы, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) проводятся для подведения итогов успеваемости по дисциплинам за семестр.

Порядок проведения учебной и производственной практики: Производственное обучение и производственная практика осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва

"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", на основе прямых договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, организациями различных фирм собственности.. Производственное обучение в учебной мастерской проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

конце каждого семестра предусмотрены проверочные работы по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения каждым студентом пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится 6 часов за счет времени, отведенного программой.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки студентов.

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППКРС, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа практики разрабатывается мастером производственного обучения группы, рассматривается и согласовывается на заседании цикловой комиссии техникума.

Практика проводится:

№ п/п	Индекс практики	Индекс модуля	Сроки проведения	Коды формируемых компетенций	Место проведения	Рассредот. или концентр.	Кол-во часов
1.	УП.01	ПМ.01	1к, 2сем.	ОК1-11;		Рассредот.	108

			3к, 4сем.	ПК1.1-1.5			
2.	УП.02	ПМ.02	3к, 5-6 сем.	ОК1-11; ПК2.1-2.5;		Рассредот.	144
4.	УП.03	ПМ.03	2к, 3-4 сем.	ОК1-11; ПК3.1-3.5		Рассредот/ концентр	90
14.	ПП.00	ПМ.01- ПМ.03	2-3к, 4-6 сем	ОК1-11; ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.5; ПК.3.1-3.5;		Концентр.	522
ВСЕГО:							864

Примечание: места проведения практики могут корректироваться.

Распределение часов на консультации:

Консультации предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы и тематика проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателями. Количество консультаций уточняется перед началом учебного года и закрепляется за преподавателями приказом директора.

1.3. Общеобразовательный цикл

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация ФГОС стандарта среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ СПО осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г №1312 в редакции Минобрнауки России от 20.08.08 № 241).

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Общеобразовательные предметы «Экономика» и «Право» интегрированы в один курс «Обществознание». По каждому из предметов сохраняется обязательный минимум содержания и соответствующие требования к уровню подготовки обучающихся. Однако итоговая оценка по трем предметам (обществознание, право, экономика) выставляется по предмету «Обществознание» единая.

Базовая учебная дисциплина: «Обществознание» - 171 час распределяется следующим образом:

«Обществознание» - 54 час;

«Экономика» - 72 час.

«Право» - 45 час.

Учитывая опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и на увеличение профессиональной составляющей ОПОП с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих изучают общеобразовательные

предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП подготовки квалифицированных рабочих.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г. На основе этих примерных программ техникум самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации

обучающихся, рекомендуемые учебные пособия приказом др.

соответствии ФГОС дисциплин среднего общего образования Минобрнауки России определены в бору обучающихся 17 мая перечень 2012 г. дополнительных №413 «Об утверждении дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла, предлагаемые образовательной

организацией в объеме **180 часов: астрономия, техника трудоустройства, основы проектной деятельности, основы рекламы, психология общения.**

1.4. Формирование вариативной части ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

При формировании ППКРС использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Объем вариативной части рассчитан следующим образом:

4428 – 2052 (общеобразовательный цикл) – 180 (общепрофессиональный цикл) – 972 (профессиональный цикл) - 180 (промежуточная аттестация) – 72 (государственная итоговая аттестация) – 300 (консультации) = 672 часа (вариативная часть).

672 часа - вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

№ п/п	Индекс	Наименование	Количество обязательных часов
		Введены новые дисциплины	
1.	ОП.04	Техническое черчение	72
2	ОП.05	Технический английский	40
3	ОП.08	Основы технической механики	42
4	ОП.09	Основы экономики и предпринимательства	74
5	МДК.01.01	Устройство автомобилей	44
6	МДК.03.02	Ремонт автомобилей	40
7	УП.01	Учебная практика	36
8	ПП.01	Производственная практика	36
9	УП.02	Учебная практика	72
10	ПП.02	Производственная практика	36
11	УП.03	Учебная практика	108
12	ПП.03	Производственная практика	72
		ИТОГО:	672

**1.5. Порядок аттестации обучающихся
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей** Формой государственной итоговой аттестации является
выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде
демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

соответствии с п.3. ст. 15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой) или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебные дисциплины, выносимые на экзамен, и их количество в учебном плане соответствуют примерному учебному плану, разработанному ФИРО. Распределение экзаменов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины. При освоении программ междисциплинарных курсов, дисциплин на последнем курсе изучения формой промежуточной аттестации является экзамен. При освоении программ

профессиональных модулей на последнем курсе формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы». По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля.

Демонстрационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающемуся необходимо представить производственные характеристики с места прохождения практики, подтверждающие освоение обучающимся компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников Режевского политехникума и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования:

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного профессиональным стандартом (код профессионального стандарта 33.005).

1.6. Практикоориентированность

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены

параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$(ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП) \times 100$

ПрО =

$\frac{УН_{общая} + (УП+ПП) + ПДП}{3127 + (252+720)}$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах) - 1755;

КР – объем часов на курсовую работу (проект) - 0; УП – объем учебной практики (в часах) - 252;

– объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах) -

720; ПДП – объем производственной практики (преддипломной) - ; УН_{общая} –

объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах) - 3127;

$$\text{ПрО} = \frac{(1755 + (252 + 720)) \times 100}{3127 + (252 + 720)} = \frac{2727 \times 100}{4099} = 69,5\%$$

(Диапазон значений практикоориентированности для ППКРС: – 70–85%)

1. График учебного процесса

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

Промежуточная аттестация

■ Учебная практика

Производственная практика

К Каникулы

A

 y

X

Π

Подготовка к государственной итоговой аттестации

И

государственная итоговая аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	8			1		11	52
II курс	33,5	2,5	3		2		11	52
III курс	29	2	6		2	2	2	43
Всего	94,5	12,5	9		5	2	24	147

2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом шагу; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации; предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой

	личностное развитие	(специальности); применение современной Научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личного развития	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование Профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей профессии; демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной; деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско- патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня Физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики

			профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составление бизнес-плана; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ,
МАСТЕРСКИХ для подготовки по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актальный зал

3. План учебного процесса для ППКРС по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

	профессиональных
--	--

ОУД.17	Экология	2		36		36	30	6			1		36				
ОУД.18	Право	5		36		36	30	6			1			16		20	
	Дополнительные дисциплины			180	0	180	102	78			6	36	36		36	36	36
УД.01	Астрономия	6		36		36	26	10			2						36
УД.02	Техника трудоустройства	5		36		36	20	16			1					36	
УД.03	Основы рекламы	4		36		36	20	16			1				36		
УД.04	Психология общения	2		36		36	20	16			1		36				
УД.05	Основы проектной деятельности	1		36		36	16	20			1	36					
	Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося									66			6	12	14	34	
	консультации			30+ 66						30+ 66							
	промежуточная аттестация			18+ 26							18+ 26						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			408	8	400	115	277	0	8	17	66	70	76	0	172	24
ОП.01	Электротехника	3		40		40	20	18		4	2			40			
ОП.02	Охрана труда	2		34		34	10	22		2	2		34				
ОП.03	Материаловедение	1		34		34	10	22		2	2	34					
ОП.04	Техническое черчение	3		72	2	70	2	68			2		36	36			
ОП.05	Технический английский	5		40	2	38	2	36			2					40	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1		32		32	10	20			2	32					
ОП.07	Физическая культура	5		40		40	1	39			1					40	
ОП.08	Основы технической механики	5		42	2	40	20	20			2					42	
ОП.09	Основы экономики и предпринимательства	6		74	2	72	40	32			2					50	24
П.00	Профессиональный цикл			1406	30	530	314	216	846	16	66	138	64	138	180	358	528
ПМ.00	Профессиональные модули			1406	30	530	314	216	846	16	66	138	64	138	180	358	528
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			400	12	172	100	72	216	8	22	0	64	78	150	108	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей		4	116	8	108	60	48		4	6		28	40	48		
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		4	68	4	64	40	24		4	6			38	30		

УП.01	Учебная практика	4		108					108		2		36		72		
ПП.01	Производственная практика	5		108					108		2					108	
Э(К)	Экзамен (квалификационный)		5	6		6					6						
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта			462	10	200	140	60	252	4	22	0	0	60	30	152	220
МДК.02.01	Устройство и техническое обслуживание автомобилей		4	90	4	86	60	26		2	6			60	30		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		6	120	6	114	80	34		2	6					80	40
УП.02	Учебная практика	6		144					144		2					72	72
ПП.02	Производственная практика	6		108					108		2						108
Э(К)	Экзамен (квалификационный)		6	6		6					6						
ПМ.03	Текущий ремонт различных видов автомобилей			544	8	158	74	84	378	4	22	138	0	0	0	98	308
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		1	72	4	68	34	34		2	6	72					
МДК.03.02	Ремонт различных типов автомобилей		6	94	4	90	40	50		2	6					38	56
УП.03	Учебная практика	6		198					198		2	66				60	72
ПП.03	Производственная практика	6		180					180		2						180
Э(К)	Экзамен (квалификационный)		6	6		6					6						
	Всего Э(К)			18		18					18						
Всего				3866	38	2982	1482	149 2	846	120	127	748	824	590	530	586	588
Промежуточная аттестация				180													
Консультации				300													
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			72													72
				4428													
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация: В виде демонстрационного экзамена						Всего	дисциплин и МДК					10	13	10	14	12	8
							учебной практики					1	2	1	1	2	3
							производств. Практики										
							экзаменов (в т. ч. Экзаменов (квалификационных))					0	4	1	4	1	3

[illegible]

Условные обозначения: Х- теоретические занятия КП –курсовой проект З- зачет
ЭК – экзамен квалификационный УП- учебная практика А-государственная итоговая аттестация
Э-экзамен ПП – производственная практика
ДЗ – дифференцированный зачет ПДПП – преддипломная практика

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ Дрягилева С.А.
«_____» _____ 2019г.

Календарный график учебного процесса

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на 2019-2020 у.г.-2 курс

Курсы	Компоненты программы и	IX				5	X			9	XI				XII				18	I			22	II			26	III				31	IV			35	V				VI				Кол-во аудиторных часов по уч.плану	
		1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17		19	20	21		23	24	25		27	28	29	30		32	33	34		36	37	38	39	40	41	42	43		
	00 Общеобразовательный цикл																																													
	ОУД.01.02 Литература	2	2	2	2	6	6	6	6	6	6	6	6				5			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117		
	ОУД.02 Иностранный язык																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	6/ДЗ	68
	ОУД.03 Математика	8	8	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6		3	Э							121		
	ОУД.05 Физическая культура	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			3																											59		
	ОУД.08 Физика	2		2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4			8/Э																											50		
	ОУД. 09Химия	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	6								56		
	ОУД.10 Обществознание																	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	6	6	6		6	8	8	8	8	6	5/ДЗ	99		
	ОУД.15 Биология																								2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			4	4	4	4	2/ДЗ		36			

ОУД.15 География	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2/ДЗ											72					
УД 01 Астрономия																						2	2	2	4				2	4	8	8	2	2/ДЗ	36			
УД 04 Психология общения														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2/ДЗ	36				
УД 04 Основы проектной деятельности																						2	2	2	2	2			2	6	6	6	6		36			
ОП 00 Общепрофессиональ ный цикл																																						
ОП.01 Электротехника														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4			4	2/ДЗ				40				
ОП.03 Техническое черчение														2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4			2/ДЗ						36				
ОП.03 БЖД	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6																					32				
ПМ00 Профессиональные модули																																						
ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля																																						
МДК 01.02 Техническая диагностика автомоб.														6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	Э									64				
УП 01															УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП									72				
ПП01																										ПП	ПП	ПП	ЭК						108			
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта																																						
МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание автомобилей	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4			2	2	2	2	2	2	Э								86				
УП 02		УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП																					72				
ПП02													ПП	ПП	ПП																			108				
Всего в неделю обязательной нагрузки	32	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	35	36	32	32	22	13

Условные обозначения:

Х- теоретические занятия

ЭК – экзамен квалификационный

Э-экзамен

ДЗ – дифференцированный зачет

З- зачет

КП –курсовой проект

УП- учебная практика

ПП – производственная практика

ПДПП – преддипломная практика А-
государственная итоговая аттестация